



TAALPACT KRIMPENERWAARD

Waar staan we...

Door wethouder Wisja Pannekoek

Het waarom...

- Missie:

Iedereen in de Krimpenerwaard kan mee doen.

Daarvoor weten wij inwoners met beperkte basisvaardigheden te vinden en te motiveren de basisvaardigheden naar behoefte te ontwikkelen en te gebruiken in het dagelijks leven.

- Omdat:

We zien dat 2,5 miljoen (1 op de 8 mensen) beperkte basisvaardigheden heeft.

Waarvan 65% Nederlander is.

Met het vermoeden is dat dit toegenomen zal zijn.

Waar kunnen laaggeletterden tegenaan lopen?

Gezondheid

- (Digitaal) afspraken maken en patiëntendossier begrijpen.
- Gezonde leefstijl.
- Bijsluiters lezen.

Gezin

- Kind helpen met huiswerk of voorlezen.
- Gesprek voeren op school.
- Brieven lezen en begrijpen.

Werk

- Aanvraag uitkering.
- Werken met en begrijpen digitaal dossier.
- Moeite met behalen benodigde certificaten.
- Loonbeslag.
- Mensen missen groeikansen.

Geld

- Eigen administratie bijhouden.
- Online bankieren.
- Overzicht houden.
- Gevoelig voor oplichting.



Basisvaardigheden loont!

- Sneller een baan vinden, behouden of doorstromen
- Een goede gezondheid
- Goede taalbeheersing door ouders en hun kinderen
- Een goede eigen administratie en makkelijk communiceren
-



Waar staan wij nu...

- De gestelde doelen in Taalpact Krimpenerwaard zijn:
 - Minimaal 1200 inwoners bereiken (formeel en non formeel)
 - Formele en non-formele leerlijn wordt afgestemd en aangeboden op de behoefte van de doelgroep
 - Integrale benadering bij de bevordering van basisvaardigheden
 - Via monitoring is het effect zichtbaar
 - Ervaringsdeskundigen worden ingezet



Monitoring effect

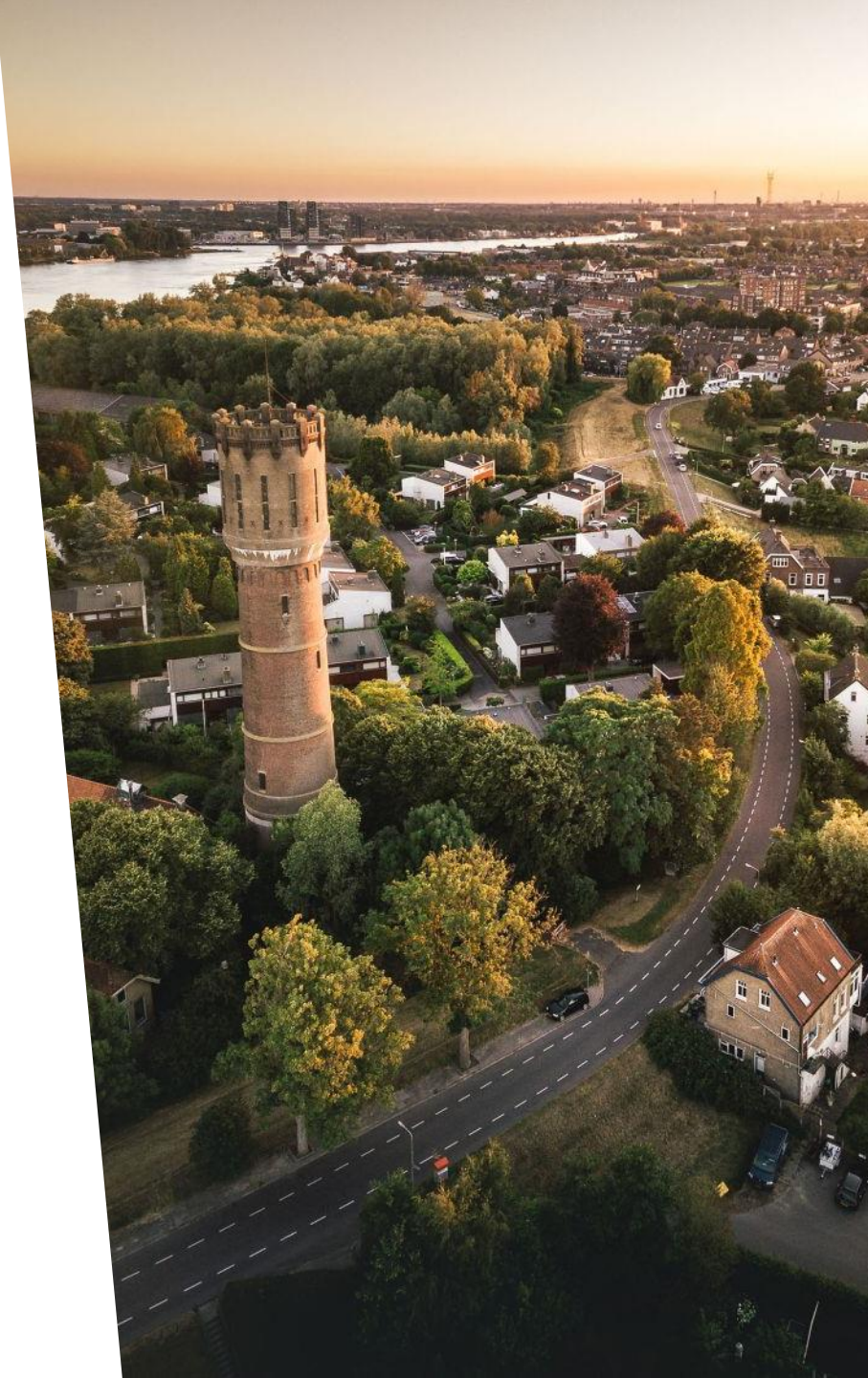
Onderzoek 2024 – regio Midden Holland

- 69% ervaart beter de taal toe te kunnen passen in de praktijk.
- 59% ervaart beter de digitale vaardigheden te kunnen toepassen.
- 69% ervaart assertiever en 51% actiever te zijn geworden
- 55% is gaan deelnemen aan natuur- en sportactiviteiten.
- 55% ervaart beter de financiën te kunnen beheren
- Tussen de 10 en 20% ervaart positieve ervaringen t.a.v. werk (vinden of behouden van een baan). 27% is een baan gaan zoeken, 7% een stage en 22% vrijwilligerswerk gaan doen.

Wat vinden jullie...

- Jullie ervaren vooral een probleem of uitdaging bij:
 - De taalbarrière (gesprekken & schriftelijk)
 - Te weinig basisvaardigheden en daardoor minder zelfredzaam
 - Een lage ouderbetrokkenheid
 - Leerlingen met een taalachterstand
- Voornaamste reden om aan te sluiten bij het Taalpact is vanwege de uitdaging met anderstaligen.
- Jullie zijn tevreden als de inwoner/cliënt/leerling geholpen is en taal geen belemmering meer is.
- Jullie zien graag dat samenwerking en communicatie rondom basisvaardigheden (intern en extern) goed geborgd is, er een structurele aanpak is en we komen tot kansengelijkheid.

- Opties om aan basisvaardigheden te werken: vrijwilligerswerk, goede doorverwijzingen, samenwerking, meer aanbod binnen de (eigen) organisatie en het inzetten van werkmethodes.
- Daarvoor hebben jullie nodig: goede informatie, goede afstemming tussen partners, intern draagvlak, inzicht bij de cliënt/werknemer en eenvoudige communicatie.
- Jullie zien graag dat er projectmatig gewerkt wordt rondom een thema .
- behoefte om te klankborden en vaker een nieuwsbrief.
- Tip: maak het Taalpact meer zichtbaar en maak 'klantreizen' om tot passende plannen te komen.



Aan de slag....

- Werkgroepen:
 - Projectmatig en gezamenlijk eindproduct opleveren voor eigen organisatie of netwerk
 - Verdeeld over het jaar met verschillende thema's
 - Taalhuis faciliteert en regisseert

Meld je aan:



Werkgroep Geld & Administratie

Op welke manier kan jouw organisatie het aanleren van basisvaardigheden onderdeel maken van het (begeleidings- of werk-)proces zodat de persoon in kwestie zelfredzamer en zelfverzekerder wordt?



Werkgroep Communicatie met ouders

Hoe richt je de communicatie zo in dat je alle ouders weet te bereiken en er actie en reactie ontstaat?



Werkgroep Taalachterstand op de werkvloer

Werken met werknemers met beperkte basisvaardigheden; hoe pak je dat aan?



Werkgroep Bewustwording; hoe pak je dat aan...

Waar ligt binnen jouw organisatie de urgentie om met basisvaardigheden aan de slag te gaan?



Vervolgprogramma

- 10.30 – 11.25 uur - Workshop ronde 1
 - Raadzaal - De fases van leesontwikkeling bij jonge kinderen
 - BG03 - Aan de slag met eenvoudig communiceren
 - BG05 - Impact: hoe maak je het verschil binnen jouw organisatie
- 11.30 – 12.30 uur - Workshop ronde 2
 - BG03 - Ervaren en signaleren van laaggeletterdheid
 - BG05 - Basisvaardigheden op de werkvloer
- 12.30 uur Netwerklunch