

Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

## Fases van leesontwikkeling bij jonge kinderen

Diantha Zonderop

bibliothecaris specialist jeugd

[dzonderop@debibliotheekkrimpenerwaard.nl](mailto:dzonderop@debibliotheekkrimpenerwaard.nl)

[educatie@debibliotheekkrimpenerwaard.nl](mailto:educatie@debibliotheekkrimpenerwaard.nl)

[voorleesexpress@debibliotheekkrimpenerwaard.nl](mailto:voorleesexpress@debibliotheekkrimpenerwaard.nl)

<https://www.linkedin.com/in/dianthazonderop/>





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

## Programma

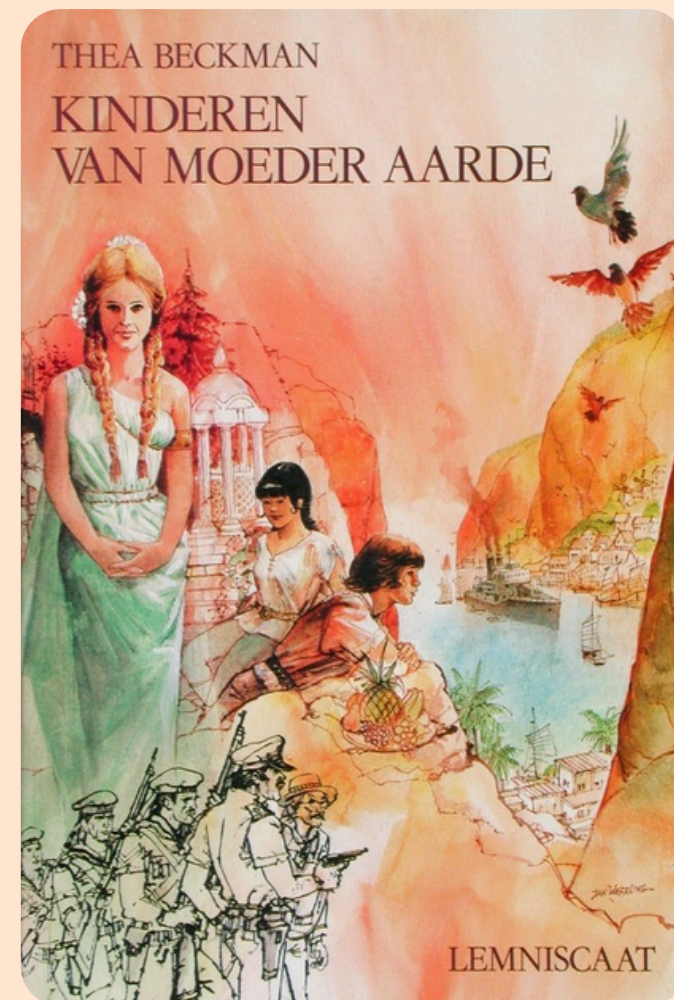
### Voorstellen

Belang voorlezen:  
de kracht van boeken

Lees en voorlees  
ontwikkeling 0-4 jaar

Interactief voorlezen  
(vanaf peuterleeftijd)

Nabranders





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

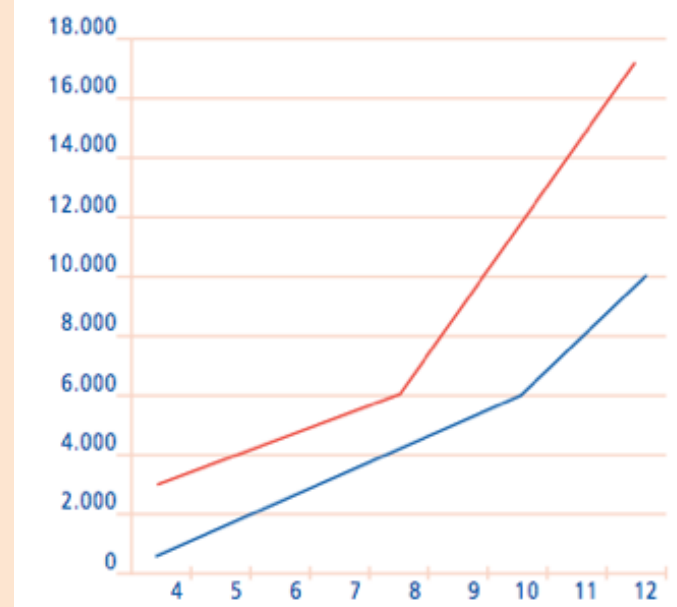
## Belang van een taalrijke omgeving

Een kwartier voorlezen per dag is de makkelijkste manier om een kind voldoende taalaanbod te bieden.

Hoe herken je een taalrijke thuisomgeving?

Praten, zingen, rijke tekst, goed voorbeeld, zichtbare letters, (taal)spelletjes spelen

Taal is overal.



615 - 1251 - 2153  
Aantal woorden dat  
een kind per uur te  
horen krijgt.



Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

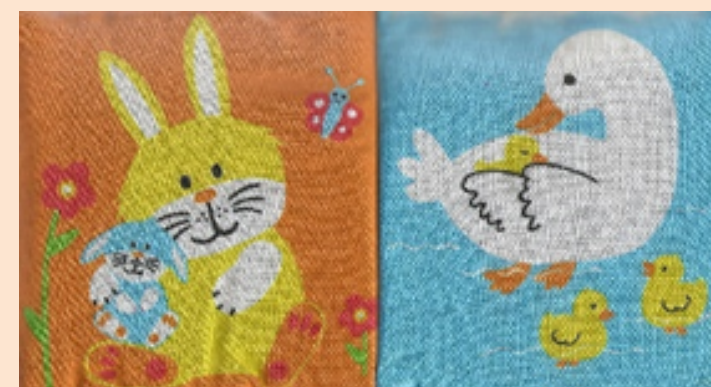
Doe

0-1 jaar

De baby ontdekt een boek

**0-4 maanden** - de baby kijkt naar zwart-wit boekjes

Leren kijken - jij en het kind - rust en aandacht





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

0-1 jaar

De baby ontdekt een boek

vanaf 4-5 maanden - de baby onderzoekt boekjes  
Speelgoed, alle zintuigen activeren.





0-1 jaar

De baby ontdekt een boek

**vanaf 9 maanden** - de baby kan met een boekje omgaan  
Het boek is een boek - geklets en wijzen





1-2 jaar

De dreumes raakt gericht op de inhoud van boekjes

Bladeren zonder volgorde

Explosie van woordenschat - passief naar actief

Je kunt beperkte gesprekjes voeren en opdrachten geven





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

2-3 jaar

De peuter legt verbanden en begrijpt verhalen

Ze gaan het verband tussen bladzijdes begrijpen

Verhalen met herhaling vinden ze fijn

De spanningsboog is nog wel kort





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

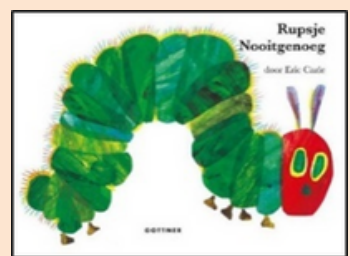
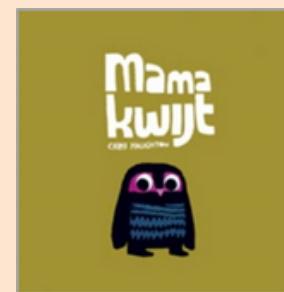
3-4 jaar

De peuter begrijpt steeds complexere verhalen

Begrijpen oorzaak en gevolg.

Ontwikkelen steeds meer fantasie - kunnen spanning aan

Ontluikende geletterdheid - wijs aan wat je leest





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

Doe

## Interactief voorlezen

Interactief voorlezen is een gezamenlijke ontdekkingstocht waaraan jij leiding geeft.

Kies een boek (denk aan je voorleesdoel)  
Bereid het boek voor (lezen, woorden selecteren)

Activeer voorkennis  
Stel open vragen  
Ga in gesprek - op niveau van het kind  
Volg het kind

Doe een verwerkingsactiviteit





Dan bouwen ze een lange  
treinbaan met huizen erbij.





Leer

Vraag

Ontmoet

Lees

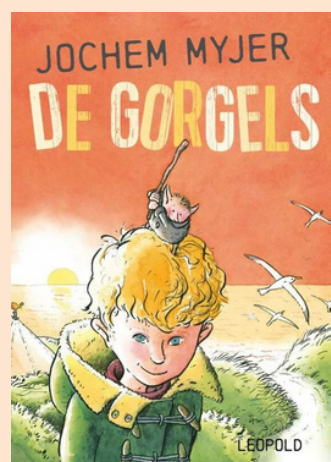
Doe

Heel veel voorleesplezier!

Digitale prentenboeken

Geef een (prenten)boek cadeau

Wat zou je graag nog willen weten?



*Alle kinderen tot 18 jaar zijn gratis lid!*





Aan de slag!

Meld je aan voor een van de werkgroepen via de QR code:



**Werkgroep Geld & Administratie**  
Op welke manier kan jouw organisatie het aanleren van basisvaardigheden onderdeel maken van het (begeleidings- of werk-)proces zodat de persoon in kwestie zelfredzamer en zelfverzekerder wordt?

**Werkgroep Communicatie met ouders**  
Hoe richt je de communicatie zo in dat je alle ouders weet te bereiken en er actie en reactie ontstaat?

**Werkgroep Taalachterstand op de werkvloer**  
Werken met werknemers met beperkte basisvaardigheden; hoe pak je dat aan?

**Werkgroep Bewustwording; hoe pak je dat aan...**  
Waar ligt binnen jouw organisatie de urgentie om met basisvaardigheden aan de slag te gaan?